CAP Maintenance des véhicules option véhicules de transport routier

Durée de formation théorique : 741 heures

Durée de formation pratique : 280 heures

Modules professionnels

BLOC N°1: RÉALISER L'ENTRETIEN PÉRIODIQUE DES VÉHICULES

- Organiser un entretien périodique
- Identifier les anomalies dans le cadre d'un entretien périodique
- Réaliser les opérations de remplacement, d'ajustement dans le cadre de l'entretien périodique
- Apporter des conseils techniques à la clientèle sur l'entretien du véhicule

BLOC N°2: RÉALISER LA MAINTENANCE CORRECTIVE DES VÉHICULES

- Préparer une intervention corrective
- Réaliser le remplacement ou la réparation des composants
- Réaliser le réglage des systèmes
- Réaliser le contrôle qualité d'une intervention corrective
- Réaliser le diagnostic de premier niveau

Modules généraux

BLOC N° 3 : FRANÇAIS ET HISTOIRE-GÉOGRAPHIE-ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Français

- Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer
- Reformuler, à l'écrit ou à l'oral, un message lu ou entendu
- Évaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer
- Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des œuvres littéraires et artistiques
- Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier

Histoire-géographie-enseignement moral et civique

- Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser
- S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie
- Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC)
- Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (EMC)
- Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC)

BLOC N° 4 : MATHÉMATIQUES ET PHYSIQUE-CHIMIE

- Rechercher, extraire et organiser l'information
- Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité
- Expérimenter, utiliser une simulation
- Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion
- Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés.

BLOC N° 6 : PRÉVENTION-SANTÉ-ENVIRONNEMENT

- Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation
- Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention
- Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix
- Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté
- Agir face à une situation d'urgence

Modules additionnels

ENVIRONNEMENT NUMERIQUE

- Utiliser les logiciels de bureautique dans un cadre professionnel
- Utiliser internet et les réseaux sociaux pour communiquer
- Se repérer dans l'environnement internet et effectuer une recherche (ex: métier, secteur professionnel, offres d'emploi, moteurs de recherches…)

SST – SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

- Savoir porter les premiers secours à toute victime d'un accident du travail ou d'un malaise
- Être acteur de la prévention dans son entreprise

COMMUNICATION –SAVOIR ÊTRE

- Identifier ce qu'est un savoir-être
- Présentation croisée sur des expériences réussies
- Communication non-verbale
- Analyse de vidéos d'entretien de recrutement

TRANSITION ECOLOGIQUE –Tri des déchets

- Appréhender les enjeux du développement durable appliqués au domaine
- Typologie des déchets
- Procédures et les dispositifs de traitement des déchets
- Obligation de traçabilité des pièces changées

.